

École ABC

Récemment votre enfant a pris part à l'Évaluation de la petite enfance - Appréciation directe (ÉPE-AD). Cette évaluation fait partie de l'important partenariat entre vous et l'école de votre enfant. L'ÉPE-AD évalue quatre domaines clés du développement de l'enfant, afin de fournir des informations dans le but d'encourager une transition positive à l'école.

Les résultats de votre enfant sont présentés ci-dessous.

Nom : **Enfant A**

Date de naissance : **1 février 2015**

Description des domaines de développement :		Résultats de l'enfant	
	<p>Conscience de soi et de son environnement</p> <p>- La capacité de l'enfant à comprendre le monde qui l'entoure et à faire des liens entre son vécu à la maison et son vécu dans la communauté.</p> <p>Par exemple, la capacité de l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier des oppositions; • nommer des couleurs et des animaux; • identifier les parties du corps comme le menton et les épaules. 		
	<p>Habiletés cognitives</p> <p>- Les compétences de base de l'enfant en numératie et en littératie précoces ainsi que sa capacité à résoudre des problèmes.</p> <p>Par exemple, la capacité de l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître les mots qui riment; • nommer quelques lettres et des sons; • compter et regrouper des objets. 		
	<p>Langue et communication</p> <p>- La capacité d'un enfant à comprendre la langue parlée et à exprimer ses pensées et ses sentiments.</p> <p>Par exemple, la capacité de l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • écouter et comprendre des directives, des discussions et des histoires; • utiliser des phrases complètes (5 à 7 mots); • parler de façon à se faire facilement comprendre des autres. 		
	<p>Développement physique</p> <p>Motricité fine : La capacité d'un enfant à effectuer de petits mouvements qui nécessitent la coordination des mains et des yeux.</p> <p>Par exemple, la capacité de l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser des crayons et des ciseaux. <p>Motricité globale : La capacité d'un enfant à effectuer des mouvements amples avec les bras, les jambes et le corps.</p> <p>- par exemple, la capacité de l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • se tenir en équilibre, sauter et avancer à cloche-pied. 	Motricité fine	Motricité globale
			

-Le langage de ce rapport peut différer du langage qui a été utilisé pour évaluer votre enfant.

Explication des résultats



Se développe de façon appropriée - le développement de votre enfant est semblable à celui des enfants du même âge.



Éprouve quelques difficultés - votre enfant bénéficierait d'appui supplémentaire dans ce domaine.



Éprouve des difficultés importantes - votre enfant bénéficierait d'expériences supplémentaires dans ce domaine. Un suivi continu peut être nécessaire.



Incomplet - votre enfant n'a pas réalisé suffisamment d'items dans ce domaine pour établir un résultat.

Nous vous remercions de nous avoir donné l'occasion de rencontrer votre enfant. Nous nous réjouissons à l'avance de travailler ensemble dans l'avenir afin d'offrir à votre enfant un excellent environnement d'apprentissage. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les résultats de l'ÉPE-AD, veuillez communiquer avec l'école de votre enfant.

Des renseignements sur l'ÉPE sont disponibles en ligne à l'adresse : thelearningbar.com.

École ABC

Nom: Enfant A

Date de naissance: 1 février 2015

ÉPE-Appréciation directe

Domaines	Résultats de l'ÉPE-AD	Commentaires
Conscience de soi et de son environnement		
Habiletés cognitives		
Langue et communication		
Motricité fine		
Motricité globale		

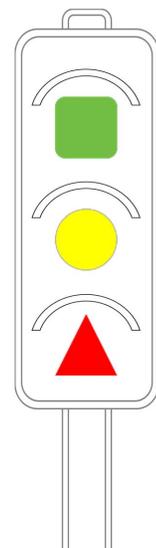
Qu'est-ce que l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE)?

Un aperçu des forces et des besoins des enfants.

Une manière de faciliter la communication entre l'école et la famille.

Ce n'est pas un test qu'on peut réussir ou échouer.

Ce n'est pas une étiquette pour catégoriser les enfants.



Continuons à avancer dans cette direction.

Ralentissons un peu et réévaluons où nous en sommes rendus.

Arrêtons-nous un moment et ajustons-nous avant de repartir.